

Kanjonin koulu alkuopetus/ luokanopettaja Reetta Karttunen
Kanjonin koulu, Hallilan toimipiste alkuopetus/ luokanopettaja Kati Liikanen
Kanjonin päiväkoti esiopetus/ lastentarhanopettaja Marja Lehtonen, Tampere

Jaettu opettajuus – oppilas askartelun ohjaajana videoneuvottelussa



Tiivistelmä

Useamman opetusryhmän yhteinen askarteluhetki videoneuvotteluyhteyden avulla.

Taustaa

Epun mediareppu -hanke mahdollisti koulujen välisen videoneuvottelukokeilun. Lähtökohtana oli keksiä pedagoginen malli videoneuvotteluvälineiden käyttöön alaluokille. Tavoitteena oli kehittää opettajien sekä oppilaiden välistä yhteistyötä samalla luokkatasolla olevien luokkien kanssa. Luokat eivät olleet fyysisesti lähellä toisiaan, mutta jaettu opettajuus sekä jaettu kokemus kaikkien kanssa nähtiin tärkeäksi. Videoneuvotteluvälineiden avulla lasten omat näkökulmat heille itselleen tärkeisiin asioihin saadaan jaettua laajemmalle yleisölle ja vuorovaikutus kaukanakin olevien oppilaiden kanssa on mahdollista. Videoneuvotteluyhteys toimii myös esiintymiskokemusten kartuttajana. Rinnakkaisluokan erilaiset toimintatavat ja työt antava ideoita ja innostusta omaan koulutyöhön.





Tavoitteet

- Asiantuntijuuden jakaminen opettajien ja oppilaiden kesken
- yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kesken, eri toimipisteissä toimivien rinnakkaisluokkien yhteistyö
- oppimistavoitteina kädentaitojen harjoittaminen, visuaalinen hahmottaminen ja suunnittelu, ilmaisutaitojen harjoittelu
- oman ja toisen työn arvostaminen
- vuorovaikutustaitojen harjoittelu.

Oppiaineet

Äidinkieli, kuvataide

Ajankäyttö

2-3 x 45 min.

Ennakovalmistelut

Kaksi tai useampi toisistaan fyysisesti kaukana olevaa luokkaa sopii yhteisiä lähetysaikoja esimerkiksi kahden viikon

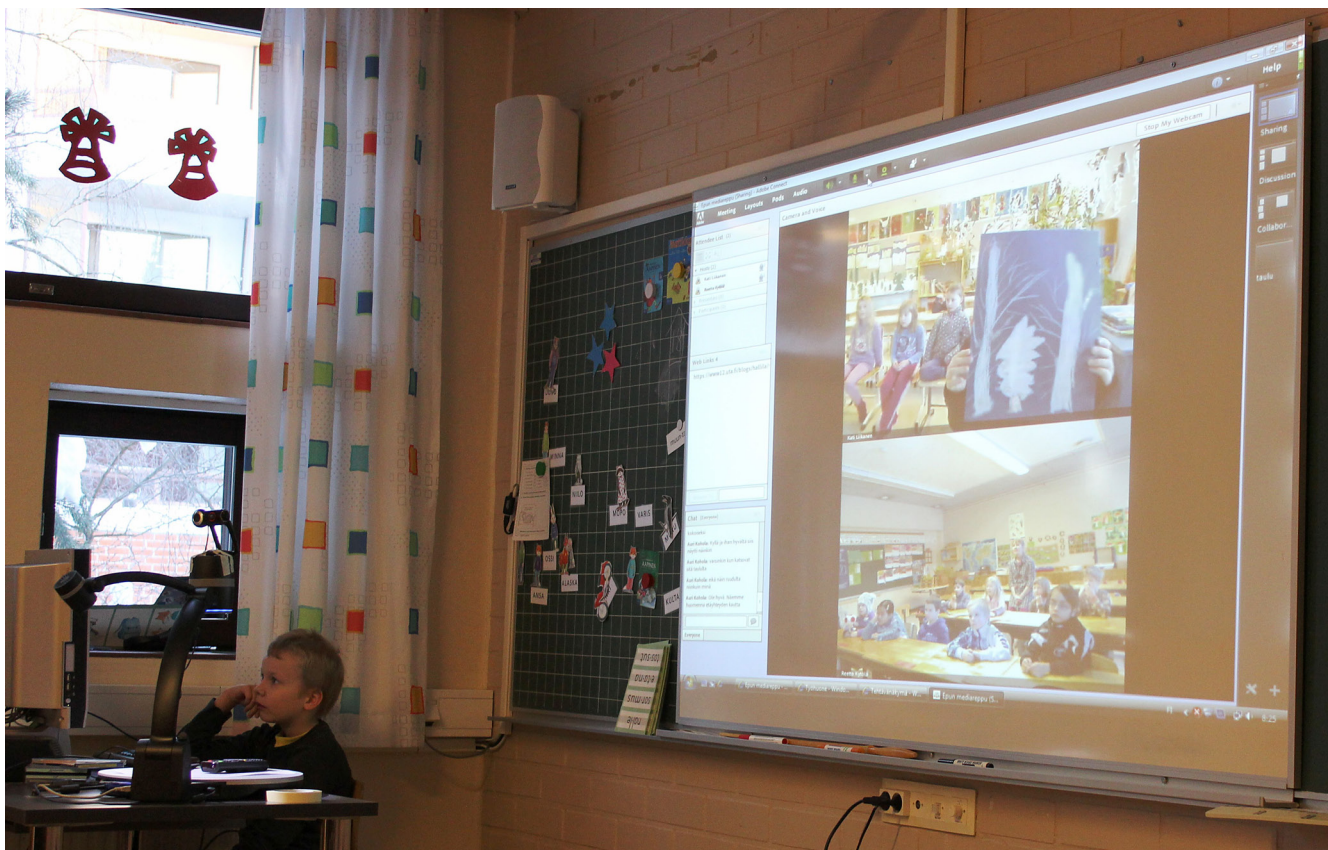
välein pidettäväksi. Lähetysajankohtaa edeltävällä viikolla tuntia ohjaava luokka suunnittelee ja valmistaa ohjattavan askartelun etukäteen omassa luokassaan.

Resurssit

Suuri oppilasryhmä kannattaa jakaa kahtia (esim. jakotunnit). Mukana opetuksessa on osallistuvien luokkien sekä esiopetuksen opettajat ja tarvittaessa avustaja.

Askartelutarvikkeet: sakset, liimaa, kyniä, kartonkia, silkkipaperia yms. ennakkoon sovittuja askartelumateriaaleja.





Vaadittava tekniikka: tietokone, internet-yhteys, verkkokokousjärjestelmä (esim. Adobe Connect, huom. mahdollinen lisenssivaatimus) web-kamera, (konferenssi)mikrofoni, dataprojektori.

Työvaiheet

Kaksi ensimmäistä työvaihetta toteutetaan vain ohjaavan luokan kesken.

1. tunti Askartelun suunnittelu opettajan antaman idean pohjalta
 materiaalien valinta ja koonti
 työvaiheiden läpikäyminen.

2. tunti Askartelun toteuttaminen
 askartelun eri vaiheiden ohjaajien valitseminen.

Ohjaavan luokan opettaja ilmoittaa vastaanottavalle opettajalle, mitä materiaaleja tullaan tarvitsemaan askartelussa. Opettaja kerää materiaalit valmiiksi ja järjestee luokan askartelua varten. Molemmista luokista valitaan kamera- ja äänivastaavat huolehtimaan videoneuvotteluyhteyden onnistumisesta.





3. tunti Askartelun ohjaaminen videoneuvottelussa oppilaiden ohjaamana.

Lopuksi arvioidaan projektia yhdessä: esitellään syntyneitä töitä sekä keskustellaan siitä mikä oli mukavaa, mikä onnistui ja mikä vaatii kehittämistä.

Jatkossa ohjaava ryhmä vaihtuu vastaanottavaksi osapuoleksi. Luokan molemmat ryhmät sekä esioppilaat saavat olla sekä ohjaajina että ohjattavina.

Muuta huomioitavaa

Oppilaiden vanhemmilta on huolehdittava kuvausluvut kuntoon etukäteen. Pulpettijärjestelyillä voidaan vielä huolehtia siitä, ettei joku oppilas näy kuvassa.

Askarteluhetken voi etäyhteysjärjestelmästä riippuen osallistua myös useampi kuin kaksi ryhmää. Jaettua opettajuutta etäyhteyden avulla voi soveltaa helposti myös muihin oppiaineisiin, esimerkiksi aamupiirien pitämiseen, käsityöopetukseen tai esitelmien jakamiseen.

